Конспект прогулки в подготовительной группе

«Геологическая экспедиция»

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» .

Тип:

* познавательно-исследовательская деятельность

Цель:

* расширять знания об окружающем мире, формировать представление о камнях, как части неживой природы, дополнить представления о профессии геолога.

Задачи:

* *Образовательная:* продолжать формировать умение исследовать неживую природу, делать элементарные выводы; расширять словарный запас; доказать свойства камней экспериментальным путем.
* *Развивающая:* развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, сравнивать; развивать основные виды движений, физические качества, ловкость, выносливость.
* *Воспитательная:* воспитывать любовь к природе и тому, что нас окружает, вызвать радость от открытий полученных опытным путём, развивать чувственное познание.

Оборудование:

* камни разные по размеру, форме и цвету, 2 ведёрка, 2 обруча, монетка для каждого ребенка, мешки для мусора.

Предварительная работа:

* рассматривание энциклопедической литературы, создание коллекции камней, изучение свойств камня.

План занятия:

1.Наблюдение

2.Двигательная активность

3.Игра малой подвижности

4.Поисково-исследовательская деятельность

5.Подвижная игра

6.Дидактическая игра

7.Трудовая деятельность

8.Рефлексия

 **Ход прогулки**

**I.Организационный момент**

*Наблюдение*

Воспитатель: Ребята, мы вышли с вами на прогулку, давайте определим, какая погода на улице ясная или пасмурная? *(ясная)*

Посмотрите на небо, какое оно? (*безоблачное)*

А ветренно ли сегодня? *(нет, безветренно)*

А как вы догадались? *(ветви деревьев не раскачиваются, листья лежат на земле)*

Воспитатель: Молодцы! Когда такая хорошая погода и настроение у всех замечательное!

Ребята, на занятиях мы с вами познакомились с такой профессией, как геолог. Напомните мне, пожалуйста, чем занимаются люди этой профессии? *(Геологи это люди, которые ищут полезные ископаемые в горах и пещерах. Работа у них очень трудная, живут они в палатках и готовят кушать на костре.Они много ходят пешком, с тяжелыми рюкзаками за спиной.*

Воспитатель: А что у них лежит в рюкзаках? *(компас, карта, кирка, карандаш, лупа)*.

Воспитатель: А ещё, ребята, геолог должен быть смелым и сильным, а также, хорошим другом. Ребята, давайте представим, что мы геологи, и отправимся с вами в экспедицию! Готовы? Берем с собой хорошее настроение, наблюдательность, а главное – внимание.

Путь будет трудный, прошу не отставать. Вперёд!!!

**II. Основная часть**

*Двигательная активность*

Дети строятся в одну колону и движутся друг за другом выполняя различные упражнения

* Ходьба на носках, в приседе, полуприседе, приставным шагом, спиной вперед;
* Бег змейкой, на носках, широким шагом, галопом;
* Преодоление препятствий: забраться на горку, спуститься с нее, перепрыгивание;

Воспитатель: Какие же вы молодцы, после таких испытаний нам нужно восстановить дыхание. Вдыхаем воздух носом, выдыхаем ртом. Вдох, выдох.

Ходьба, упражнение на восстановление дыхания.

 *Игра малой подвижности «Дети, мы сейчас в лесу...»*

Воспитатель: Геологу часто приходится разгадывать загадки природы и у меня для вас тоже есть загадка, если вы ее разгадаете, то узнаете, о чем мы сегодня с вами поговорим.

В сережках у мамы огнем он горит.

В пыли на дороге ненужным лежит.

Меняет он форму, меняет он цвет,

А в стройке, годится на тысячу лет.

Он может, быть мелким – в ладошке лежать.

Тяжелый, большой – одному не поднять.

Кто, дети, загадку мою отгадал?

Кто этот предмет по приметам узнал? *(камень)*

Воспитатель: Правильно! Давайте разойдемся по всему нашему участку и будем искать камни необычные по форме и цвету.

 *Поисково-исследовательская деятельность*

Воспитатель: Молодцы, нашли столько камней. Ребята давайте внимательно рассмотрим, все ли они одинаковые? Чем они отличаются друг от друга?*(все камни разные по размеру и форме)*;

Как вы думаете, можно ли сломать камень? Попытайтесь. *(нет, не получается)*

А можно ли камень поцарапать? Давайте попробуем провести по нему монеткой и ногтем. Остался след? (*нет, не остался)*

Вот видите, камни очень прочные, их нельзя поцарапать, сломать.

Ребята, а как вы думаете, какую пользу приносят камни человеку?*(из них строят дороги, мосты и здания)*

А какой вред могут принести камни?*(поранить человека, перегородить дорогу)*

*Подвижная игра «Собери камни»*

*Дидактическая игра «Выложи узор»*

*Трудовая деятельность*

Воспитатель: Запомните одно важное правило: «Нельзя бросать камни, там, где играют детки, потому что, можно навредить здоровью других людей, не желая этого». В наш садик ходят совсем маленькие детки, давайте сходим на их участок и соберём все камушки, чтобы малыши не споткнулись о них и не поранились.

**III. Итог**

*Рефлексия*

Воспитатель: Говорят, что камень может впитывать хорошее и передавать тепло другому человеку. Давайте проверим:

*Камень, камень возьми тепло моих рук,
Жар моего сердца и подари моему другу.*

Воспитатель:Ой, ребята, а камушек то стал теплый, вы согрели его теплом своего сердца.
Молодцы ребята, вы все сильные, смелые и выносливые юные геологи! Вы нашли много разных камушек, мы отнесем их в группу, помоем и создадим свою коллекцию камней.

Наша прогулка подошла к концу и нам пора в группу, где нас ждёт вкусный обед!