Управление образования Администрации Чеховского муниципального района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №8

Конспект

занятия по формированию целостной

картины мира:

«Птичкам холодно зимой,

мы покормим их с тобой»

вторая младшая группа

Воспитатель:

Никитина С.В.

2019г.

**Ход занятия:**

*Вводная часть*:

Утром встали малыши  
В детский сад свой пришли.  
Я вам рада, как всегда,  
Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Воспитатель: Ребята, какой сегодня чудесный день. Но когда я утром шла в детский сад, то замёрзла. А знаете почему?

Дети: Потому что холодно.

Воспитатель: Правильно, зима. С наступлением зимы на улице становится холодно, морозно.

Хорошо зимой на улице. В какие игры мы можем играть на улице зимой, чтобы было весело и интересно?

Дети: Лепить снеговиков, играть в снежки, кататься на лыжах и санках.

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю на прогулку в зимний парк. А поедем мы на санках.

Звучит музыка ***«Санки»***

Дети встают парами, образуя санки и под музыку ***«катятся»***.

*Основная часть*

Воспитатель: Ой, ну сначала, нам нужно одеться, чтобы мы не замерзли в зимнем лесу

*Игра «Зимняя прогулка»*

Очень холодно зимой, (дети легко похлопывают руками себя по плечам)

Но мы пойдем гулять с тобой. («пробегают» пальчиками по ногам)

Я надену шубку, (проводят ладонями от плеч вниз)

Я надену шапку, (двумя руками поглаживают голову)

Я надену шарфик (поглаживают шею)

И еще платок.

А потом красивые,

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натяну. (поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)

И хотя мы маленькие,

У нас есть валенки. (выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)

(М. Борисенко, Н. Лукина)

2. 2.Звуки зимы.

Воспитатель: Как прозрачен и чист воздух в зимнем парке. Насладимся свежим воздухом. *(Сделаем глубокий вдох носом и выдох. Почувствовали прохладу?)* Ребята, а сейчас я вам предлагаю закрыть глаза и послушать звуки зимы. Что вы услышали? *(метель, вьюгу)* В парке совсем не слышно птичьих голосов. А знаете почему? Птицам холодно зимой, многие улетели в тёплые края. Но не все птицы боятся морозов, некоторые остались зимовать, а есть птицы, которые с наступлением холодов прилетают к нам и остаются всю зиму. Давайте вспомним зимующих птиц.

2. 3. Рассматривание изображений птиц.

Воспитатель: Посмотрите, к нам прилетела птица, а зовут её синица. Повторите.

Дети: Синичка.

Воспитатель: Какая грудка у синицы?

Дети: Жёлтая

**Воспитатель:**

За окном на ветке птички-  
Желтогрудые синички  
Динь — день, лень  
Динь — день, лень

Распевают целый день.

Воспитатель: Какая красивая птичка! А зовут ее снегирь. Повторите

Дети: Снегирь.

Воспитатель: Какая грудка у снегиря?

Дети: Красная.

Воспитатель: Сидящие на ветках снегири похожи на красные фонарики. На деревьях — снегири,

Снежные фонарики-

Красные, как шарики.

Воспитатель: А кто это маленький, серенький?

Дети: Воробей.

Воспитатель: Как чирикает воробей?

Дети:"Чик-чирик!

Воспитатель: Воробьи по характеру птицы смелые, очень дружные. Они друг другу помогают – если найдет один воробей корм, обязательно всех друзей позовет. Вспомним закличку про воробья.

Воробей, воробей  
Не гоняй голубей,  
Не клюй песок,  
Не тупи носок.

Пригодится носок  
Клевать колосок.

Я ребята вам предлагаю поиграть. Вы ребята покружитесь — в птиц скорее превратитесь.

2. 4.Подвижная игра под музыку ***«Птички — невелички»***

***И еще раз повернемся в малышей опять вернемся!***

2. 5.Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Ребята, к нам на кормушку прилетели птицы. Сколько их? *(много)* Посмотрите, какие птицы собрались около нашей кормушки. Давай назовем каждую.

Дети: У кормушки красногрудый снегирь, проворный воробей, веселая синичка.

Воспитатель: Зимой птицам трудно найти корм. Нет жуков, червяков. Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Люди помогают птицам пережить суровую зиму. Для этого они делают кормушки, развешивают их на деревья и подкармливают птиц. Что можем насыпать в кормушку? *(зерно, семечки, хлебные крошки)* Да ребята, зимой птицам очень трудно и поэтому им требуется наша с вами помощь. А как же помочь нашим пернатым друзьям? Сегодня мы покормим птиц зерном.

Пальчиковая гимнастика.

Прилетайте птички! Сало дам синичке. (Зовём к себе)

Приготовлю крошки — хлебушка немножко. (Крошим хлеб)

Эти крошки — голубям, эти крошки — воробьям( Правую руку вытянуть, потом левую)

Галки да вороны — ешьте макароны! (Тереть ладонь о ладонь)

Вешаем кормушки на дерево. Звучит пение птиц.

Покормите птиц зимой  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой  
Стайки на крыльцо!

3. Заключительная часть. Ребята, птицы вас благодарят. Вы добрые, заботливые. Не будем им мешать, пусть зёрнышки клюют. А мы поедем в детский сад. На санки все садитесь и быстро покатитесь! *(Звучит музыка*