Планирование

организованной

образовательной деятельности

в старшей гр.49

на период дистанционного обучения

с 06.04 - 29.05.2020

Воспитатель:

Никитина С.В.

 ПОНЕДЕЛЬНИК 06.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа на тему: «Весна»: расширять знания детей о признаках весны

2.Работа в уголке природы: закреплять обязанности дежурных.

3.Д/и «Правила дорожного движения» - формировать серьезное отношение к ПДД.

4.Инд. работа с Женей, Кириллом: закреплять умение правильно держать кисточку.

5.Игры с конструктором «Лего» - развитие конструктивных навыков.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Рисование.**

ТЕМА: «ВЕСНА  ПРИШЛА»

ЦЕЛИ: закрепить  знание примет наступившей весны.  Учить  передавать впечатления от природы. Закреплять умения располагать изображения на листе бумаги. Упражнять в рисовании гуашью.

**2.Физическая культура.**

По плану физ. руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за работой дворника: активизировать познавательную деятельность;

развивать умение видеть целесообразность трудовых действий.

2.Труд: уборка обрезанных дворником веток в определенное место - учить работать сообща.

3.П/и «Волк и коза» - познакомить с новой игрой, «Мыши в кладовой» - продолжать учить выполнять действия согласно тексту.

4.Инд. работа с Ярославом, Мироном: перешагивание через кубики.

5.Самостоятельная деятельность на прогулке с использованием выносных игрушек.

**II половина дня.**

1.Плавное пробуждение с элементами гимнастики после сна.

2.Конструирование. Возводим постройки из крупного строит. материала - способствовать развитию детской поисковой деятельности; творчеству.

3.С/р игра «Мы идем в магазин»: помочь распределить роли, развивать коммуникативные навыки.

4.Чтение стихотворений о весне: формировать интерес к поэтическому слову.

5.Инд. работа с Алесей, Лерой: продолжать учить пользоваться ножницами.

6.Создать условия для деятельности в уголке рисования.

 **Прогулка.**

1.П/и «Кот и мыши» - развивать активность и творчество в двигательной деятельности, обогащать двигательный опыт детей.

2.Самост. деятельность на прогулке (под контролем педагога) – уметь занимать себя игрой, развивать толерантность.

3.Взаимодействие с родителями: развитие доверительных взаимоотношений.

 ВТОРНИК 07.04.2020

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Весна-красна»: воспитывать любовь к этому времени года.

2.Д/и «Магазин»: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5.

3.Инд. работа с Эмилем, Артёмом: закрепить значение слов *далеко – близко*.

4.Воспитание КГН: продолжать учить детей следить за своим внешним видом.

5.Создать условия для музыкально-дид. игры «Узнай по голосу»: развивать у детей тембровый слух, внимание, связ­ную речь, учить аргументировать свое мнение.

**НОД**

**1. Формирование целостной картины мира.**

ТЕМА: «К НАМ ВЕСНА  ШАГАЕТ БЫСТРЫМИ ШАГАМИ »

ЦЕЛИ: Расширить представления детей о признаках весны. Обогатить словарный запас по теме «Приметы весны». Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

**2.Физическая культура.**

По плану физ. руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за сезонными изменениями: формировать представление о весенних месяцах, формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.

2.Труд: сбор сухих веточек на участке - закреплять умение работать сообща.

3.П/и «Волк и коза», «Найди свой цвет» - развитие двигательных навыков.

4. Инд. работа с Сашей, Дашей и Лёней: разучивание скороговорок - тренировать память, дикцию, интонацию.

5. Создать условия для самостоятельной деятельности: развивать самостоятельность, коммуникативные способности.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: продолжать учить детей снимать и надевать колготки, складывать их на стул.

2.Беседа «Один дома» - воспитывать ответственность за свои поступки.

3.С/р игра «Семья» - помочь распределить роли, обыграть ситуацию «Один дома».

4.Слушание  произведения П.И. Чайковского из альбома «Времена года» - воспитывать музы­кальный вкус, интерес к музыке, отметить особенности мелодии.

**Прогулка.**

2.Подвижная игра «Найди свой цвет» - обогащать двига­тельный опыт.

3.Труд: собирать выносной материал – воспитывать. желание помогать старшим и друг другу.

4.Индивидуальная работа. Развитие движений. Упражнять в прыжках с продвижением вперед, привлечь Матвея, Женю, Сашу См.

 СРЕДА 08.04.2020

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Мы – друзья природы»: дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

2.Работа в уголке природы: закреплять умение пользоваться лейкой.

3.Д/и «Эхо»: уточнять и закреплять правильную артикуляцию звуков, вырабатывать интонационную выразительность.

4.Инд. работа по ЗКР с Артёмом З., Сашей См., Матвеем.: чтение стихотворений – развивать память, интонационную выразительность речи.

5.Предложить настольно-печатные игры «Домино», «Чей домик» - продолжать учить соблюдать правила игры, сочувствовать проигравшим.

**НОД**

**1.ФЭМП**

ТЕМА: «ПРОГУЛКИ В ЛЕС»

ЦЕЛИ: Закреплять умения соотносить  геометрические фигуры с натуральными предметами окружающей  обстановкой. Упражнять в счете звуков на слух, уточнить представления о значении слов *далеко – близко; у*чить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.*Игровое упражнение «Угадай, что изменилось».

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1.Наблюдение за небом: продолжать знакомить детей с признаками весны, отметить небо стало светлое, облака белые, небо прозрачное, высокое, солнце яркое.

2.П/и «Что мы делали не скажем» - развивать творчество; «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей четко проговаривать текст, точно выполнять игровые действия.

3.Труд: подмести дорожки – продолжать воспитывать трудолюбие.

4.Инд работа с Ирой, Алесей, Златой. Закреплять умение метать мяч правой и левой рукой упражнять в прыжках.

5.Опытно-экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет»: продолжать знакомить детей со свойствами воды, различных предметов, учить по образцу формулировать предположение и проверять его при помощи опыта, делать вывод.

**II половина дня.**

1.Гимнастика пробуждения – плавное включение в активную деятельность.

2.С/р «Детский сад» - закреплять умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия.

3. Предложить игры с мозаикой: учить детей играть в мозаику, подбирать фигуры по цвету, развивать фантазию, творчество.

**Прогулка.**

1.П/и малой подвижности «Найди и промолчи»: уметь четко соблюдать правила игры.

2.Игры на свежем воздухе: способствовать повышению иммунитета.

5.Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по запросам.

 ЧЕТВЕРГ 09.04.2020

**Утро.**

1.Беседа «Весна»: развивать умение замечать красоту пробуждающейся природы.

2.В календаре природы отметить состояние погоды - развивать способность детей к анализу, выделению главного и второстепенного.

3.Д/и «Найди по описанию»: формировать у детей умение находить предметы по описанию.

4. Воспитание КГН: закреплять навыки культурного поведения за столом.

5.Создание условий для деятельности в физкультурном уголке – формировать основы здорового образа жизни.

**НОД**

**1.Развитие речи.** Звуковая культуры речи: звук ж.

**Программное содержание**. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком «Ж». **Методические приемы.**

Артикуляционная гимнастика.

Чтение стихотворения Н.Головина «Жук».

П/и «Жуки».

Отгадывание загадок.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за рябиной: развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.

2.Труд: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников – воспитывать трудолюбие.

3.П/и «Волк и коза» - закрепить правила игры, «Найди свой цвет» - уметь самостоятельно пересказывать знакомые правила игры.

4.Самост. игровая деятельность на свежем воздухе.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать детей самостоятельно одеваться.

2.Проектная деятельность: рассматривание красивых весенних пейзажей.

3.С/р игра «Семья» - продолжать учить поступать в соответствии с общим игровым замыслом.

4.Чтение р. н. сказки «Жихарка»: продолжать учить замечать образные слова и выражения в тексте.

5.Инд. работа с Матвеем Маз., Игнатом: д/и «Найди по описанию».

**Прогулка.**

1.Наблюдение за рябиной: закреплять знания о рябине.

2.Труд: подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

3.П/и «Найди свой цвет»: продолжать учить самостоятельно пересказывать знакомые правила игры.

4.Самостоятельная деятельность на свежем воздухе – способствовать закаливанию.

 ПЯТНИЦА 10.04.2020

**Утро.**

1.Беседа «Весна идет»: расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.

2.Труд в уголке природы: воспитывать ответственное отношение к обязанностям дежурных.

3.Д/и «Зажги светофор» - закрепить знание правил дорожного движения.

4.Инд. работа по сенсорному развитию с Максимом Б.: игры со шнуровкой.

5.Во время утренней зарядки следить за осанкой детей.

**НОД**

**1.Рисование**

Рисование «Развесистое дерево»

**Программное содержание.** Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

**Методические приемы.** Вспомнить с детьми, какие деревья они видели на прогулке, какие у них ветви. Показать, как по-разному нажимая на карандаш, можно нарисовать тонкие и толстые ветви. Все готовые рисунки рассмотреть. Отметить наиболее выразительные.

**2.Музыка.**

По плану музыкального руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за погодой: воспитывать умение наблюдать.

2.Труд: подмести прошлогодние листья – формировать положительное отношение к труду.

3.П/и «Волк и коза», «У медведя во бору» - выбрать водящего с помощью считалки.

4.Инд. работа по ФИЗО с Матвеем: закреплять правила безопасного поведения.

5.Самостоят игровая деятельность: воспитывать культуру времяпрепровождения.

**II половина дня.**

1.Плавное пробуждение с элементами гимнастики после сна – получение удовольствия и создание хорошего настроения.

2.Рассматривание книг, иллюстраций, картинок по весенней тематике; навести порядок в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам.

3.С/р игра «Шоферы» -  формировать умение поддерживать ролевые диалоги.

4.Чтение: Б.Житков «Светофор» - довести до сознания детей важность соблюдения ПДД.

5.Игры в уголке ряжения – развивать творчество.

**Прогулка.**

1.Наблюдение за погодой: развивать умение замечать прекрасное в окружающем мире.

2.Труд: подмести веранду – продолжать воспитывать трудолюбие.

3.П/и по желанию детей: воспитывать умение самостоятельно выбрать игру.

4.Самостоят. игровая деятельность: воспитывать культуру поведения.

5.Взаимодействие с родителями: рекомендации родителям о соблюдении режима в выходные дни.

Планирование

организованной образовательной деятельности

 средней группы №49

 *(на период с13.04-17.04.2020г.)*

 ПОНЕДЕЛЬНИК 13.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Весенние денечки» - закрепить знания о сезонных изменениях в природе.

2.Полив комнатных растений: продолжать учить пользоваться лейкой.

3.Д/и «Хорошо - плохо»: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

4.Инд. работа с Матвеем: закрепить умение правильно держать карандаш.

5.Дежурство. Подготовка к занятию. Разложить наборы карандашей на стол по количеству детей. Привлечь Иру, Соню.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Рисование.**

ТЕМА: «ПО ЗАМЫСЛУ»

ЦЕЛЬ: побуждать отображать впечатления от окружающего мира, используя навыки рисования карандашами, фломастерами.

**2.Физическая культура.**

По плану физ. руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за облаками - закреплять знания о явлениях неживой природы.

2.Труд: навести порядок в песочнице после зимнего периода – воспитывать желание помогать товарищам в работе.

3.П/и «Утро в лесу» - познакомить с новой игрой, «Найди пару»: воспитывать внимание, ловкость.

4.Инд. работа с Димой, Эмилем. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах.

5.Самостоятельная игровая деятельность: воспитывать культуру общения.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: проявлять самостоятельность, взаимопомощь.

2. С/р игра «Семья»: продолжать учить выбирать роль, правильно ее обыгрывать.

3.Чтение любимых потешек: воспитывать интерес к устному народному творчеству.

4.Создать условия для игры с крупным строительным материалом – развитие конструктивного творчества, воображения.

**Прогулка.**

1.Наблюдение: продолжить наблюдение за облаками – развивать умение анализировать и делать выводы.

2.П/и «Прятки»: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, бег.

3.Труд: продолжаем уборку в песочнице – продолжать воспитывать трудолюбие.

4.Самост. игровая деятельность: воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.

 ВТОРНИК 14.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Весна»: обобщить и систематизировать представления о характерных признаках весны; приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом.

2.Уход за растениями: протираем листочки влажной тряпочкой – продолжать учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.

3.Д/и «Магазин»: закреплять знание о независимости количества предметов от их пространственного расположения.

4.Инд. работа с Алесей, Лёней: закреплять порядковый счет в пределах 5.

5.Слушание музыкальных произведений: создать радостную обстановку.

**НОД**

**1. Формирование целостной картины мира.**

ТЕМА: «ПЕРНАТЫЕ  ДРУЗЬЯ »

ЦЕЛИ: обобщить представления о зимующих и перелетных птицах. Закрепить знание о домашних птицах и их детенышах. Закреплять  использовать в речи названия птиц.

**2.Физическая культура.**

По плану физ. руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за пауком: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.

2.Труд: обновить песок в песочнице – понимать значимость своего труда для других.

3.П/и «Утро в лесу» - закрепить правила игры, «У медведя во бору»»: воспитывать интерес к народным играм.

4.Инд. работа. Развитие движений, упражнять в прыжках с продвижением вперед.

5.Игры с выносным материалом: воспитывать желание играть вместе.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: закреплять умение вежливо обращаться за помощью.

2.Ознакомление с искусством: рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова - развивать эмоционально-эстетические чувства детей.

3.Чтение: Маршак С.Я. «Кошкин дом»: продолжать учить внимательно слушать, вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

4.Создать условия для театрализованной игры «Репка»: развивать интерес к этому виду деятельности.

**Прогулка.**

1.П/и «Ловишки»: развивать скорость бега.

2.Игры с выносным материалом: вызывать радостные чувства в связи с общением со сверстниками.

3.Индивидуальные беседы с родителями: повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

 СРЕДА 15.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1. Работа с календарем природы: поместить рисунки детей, отражающие увиденное во время наблюдений.

2.Д/и «Скажи, что делают этими предметами»: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.

3.Инд работа по РР с Ярославом, Матвеем: упражнять в подборе глаголов к существительным.

4.Предложить настольно-печатные игры по выбору: продолжать учить четко выполнять правила игры.

**НОД**

**1.ФЭМП**

ТЕМА: «КТО ПРИЛЕТЕЛ»

ЦЕЛИ: Закреплять порядковый счет в пределах 5. Закреплять знание о независимости количества от пространственного расположения предметов.  Закреплять знание о свойствах квадрата и прямоугольника. Упражнять в употреблении слов: сторона, угол.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1.Наблюдение за прилетевшими на участок птицами, обратить внимание на внешний вид, повадки.

2.Труд: готовим песочницу к весенне-летнему сезону – воспитывать стремление трудиться на общую пользу.

3.П/и «Утро в лесу» - закрепить правила игры, «Цветные автомобили»:учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

4.Инд. работа с Артёмом З., Кириллом: прокатывание мяча друг другу двумя руками.

5.Игры с песком, выносными игрушками.

**II половина дня.**

1.Плавное пробуждение, ходьба по корригирующей дорожке – профилактика плоскостопия, сколиоза.

2.Опыты с водой: развивать внимание, наблюдательность, навыки анализа и умение делать выводы.

3.С/р игра «Овощной магазин»: помочь распределить роли.

4.Чтение: Л.Н. Толстой «Пришла весна» - следить за развитием сюжета.

5.Предложить настольно-печатные игры: развивать усидчивость, внимание.

**Прогулка.**

1.Малоподвижная игра «Найди и промолчи» - развивать внимание, волю.

2.Труд: продолжаем собирать природный материал для поделок.

3.Игры с мячиком, продолжать учить обращаться с мячом.

4.Самостоятельная игровая деятельность: развитие толерантности.

 ЧЕТВЕРГ 16.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1. Д/и «Кто что носит»: закрепление дифференцирования одежды: зимняя, летняя, демисезонная.

2.Уход за комнатными растениями: опрыскивание мелких листьев.

3.Индивидуальнаяработа по ознакомлению с окружающим с Женей, Алесей, Ярославом: д/и «Для чего нужен предмет».

4.Воспитание культурно-гигиенических навыков: приучать соблюдать элементарные правила поведения во время еды.

5.Создать условия для двигательной деятельности: создание благоприятных условий для активного отдыха.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Лепка.**

ТЕМА: «ПТИЦЫ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ».

ЦЕЛЬ: закреплять представления о зимующих птицах и перелетных птицах. Закрепить умения лепить, используя знакомые  приемы лепки.

**2.Физическая культура.**

По плану физ. руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за погодой: формирование интереса детей к самостоятельному наблюдению за явлениями неживой природы.

2.Труд: подготовить песок к игре, учить трудиться сообща.

3.П/и «Утро в лесу» - учить быстро выполнять действия по сигналу;

«Сбей кеглю»: улучшать координацию движений, умение придать броску силу.

4.Инд. работа. Развитие движений: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Привлечь мальчиков группы.

5.Игры с песком «Волшебные отпечатки на песке»: продолжать знакомить со свойствами песка, развивать координацию движений

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: продолжать учить самостоятельно одеваться после сна.

2.Инд. работа с Матвеем: продолжать учить правильно называть предметы в группе.

3.Создать условия для двигательной деятельности: создание радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

**Прогулка.**

1.Игры с песком «Угадай, что спрятано в песке» - развитие умения представлять предметы по их словесному описанию

2.Труд: смести песок с бортиков песочницы: продолжать воспитывать трудолюбие

3.Упражнять Леру, Злату в метании.

4.Взаимодействие с родителями: понимание и принятие родителями индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

 ПЯТНИЦА 17.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа на тему «Транспорт специального назначения» - формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах.

2.Рассматривание комнатных растений: воспитывать желание ухаживать за комнатными цветами.

3.Д/и «Цветик-семицветик» - закрепление представлений о последовательности расположения цветов спектра.

4.Инд. работа по сенсорике с Лерой, Артёмом К. - закрепление классификации предметов по двум признакам (величина и цвет).

5.Создать условия для поисково-исследовательской деятельности: опыты с водой - расширение представлений детей о свойствах воды.

**НОД**

**1.Развитие речи**

ТЕМА: М. ГОРЬКИЙ «ВОРОБЬИШКО».

Н. РОМАНОВА «КОТЬКА  И  ПТИЧКА».

ЦЕЛИ: учить подбирать определения и антонимы. Закреплять  умения определять наличие определенного звука в слове. Закреплять умения оценивать поступки героев литературных произведений.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1.Наблюдение за транспортом: расширять знания о роли машин и их механизмах,

воспитывать любознательность.

2.Труд: подметаем дорожки – продолжать воспитывать трудолюбие.

3.П/и «Утро в лесу», «Бездомный заяц»»: упражнять в беге, учить соблюдать правила игры.

4.Инд. работа с Верой, Дашей, Соней: «Поймай мяч» - развивать ловкость.

5.Игры с песком: строим замок - развитие воображения, творческого мышления, сенсорного восприятия.

**II половина дня.**

1.Плавное пробуждение с элементами гимнастики после сна.

2.Общественно-полезный труд: наводим порядок в уголке ряжения.

3.Чтение: И.Лешкевич «Светофор» - закрепить знание ПДД.

4.Предложить аппликацию «Транспорт специального назначения» - развитие творчества.

 **Прогулка.**

1.Наблюдение за машинами: закрепить знания о транспорте специального назначения.

2.Труд: убираем игрушки после игры – воспитывать положительное отношение к труду.

3. Игры с песком и выносными игрушками: развитие художественно-конструкторских способностей.

4. Беседы с родителями с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

Планирование

организованной образовательной деятельности

 средней группы №49

 *(на период с 20.04-24.04.2020г.)*

 ПОНЕДЕЛЬНИК 20.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа на тему: «Умей дружить»: уточнить представления детей о том, что значит *«уметь дружить»*; учить осмысливать и оценивать ситуацию, понимать мотивы поведения другого человека.

2. Работа в уголке природы: опрыскивание растений - обогащать представления детей об операциях по ходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес.

3.Д/и «Катя простудилась»: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.

4.Индивидуальная работа с Верой, Кириллом: закрепить приемы лепки.

5.Чтение К.Чуковского «Доктор Айболит», следить за развитием сюжета.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Рисование.**

ТЕМА: «ДОБРЫЙ  ДОКТОР АЙБОЛИТ».

ЦЕЛЬ: закреплять представления о профессии  врача. Учить изображать фигуру человека, передавать особенности одежды. Закреплять навыки работы гуашью.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за перелетными птицами: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц весной.

2.Труд: подсыпать корм в кормушки, объяснить, что теперь у птиц есть еда.

3.П/и «Ручеек»: познакомить с новой игрой: «Пробеги – не задень» - добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

4.Инд. работа с Женей, Мироном, Лерой - улучшать технику ходьбы, бега.

5.Игры с выносным материалом: способствовать интересному времяпрепровождению на прогулке.

**II половина дня.**

1.Гимнастика пробуждения, ходьба по корригирующей дорожке – профилактика плоскостопия.

2. Хозяйственно-бытовой труд: помыть игрушки, протереть пособия - привлекать детей к посильной помощи, поощрять их активность, отзывчивость.

3.С/р игра «Больница»: продолжать учить выбирать роль, правильно ее обыгрывать.

4. Д/и «Собери картинку» - развивать умение дифференцировать различные по форме и размеру геометрические фигуры.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за птицами: воспитывать милосердие.

2.П/и «Пробеги – не задень: развивать координацию движений.

3.Инд. работа с Эмилем, Димой: прыжки на месте – продолжать учить мягко приземляться.

4.Игры с выносным материалом: приучать играть дружно.

5.Оказание теоретической помощи родителям воспитанников, через объяснение основ знаний, умений и навыков практической работы с детьми.

 ВТОРНИК 21.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1. Д/и «Полезно-вредно»: закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.

2.Инд. работа по ФЭМП с Сашей См., Артёмом К. - закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

3.Воспитание КГН: продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения за столом.

4. Театрализация «Репка»: учить входить в роль, использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.

**НОД**

**1. Формирование целостной картины мира.**

ТЕМА:  «ЦВЕТЫ  ВЕСНЫ »

ЦЕЛИ: уточнить представления о первоцветах. Воспитывать бережное отношения к растениям.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1. Наблюдение «Как погода влияет на наше здоровье»: расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.

2.Труд: коллективный труд по уборке участка – закреплять умение трудиться в коллективе.

3.П/и «Ручеек» - закрепить правила игры, «Сделай фигуру»: развивать внимание.

4.Инд. работа с Алесей, Ярославом, Лерой: соблюдение правил безопасного поведения во время прогулки.

5.Игры с выносными игрушками: способствовать творческому самовыражению детей.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать самостоятельно одеваться в определенной последовательности.

2.Познавательно-исследовательская деятельность: опыты с бумагой - развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой.

3. Инд. работа по сенсорике со Златой, Дашей: игры со шнуровкой - развивать мелкую моторику, тактильное восприятие.

**Прогулка.**

1.Наблюдение за погодой: воспитывать умение наблюдать, делать выводы.

2.П/и «Лошадки»: продолжать учить регулировать дыхание во время бега.

3.Труд: собрать игрушки после игры – продолжать воспитывать трудолюбие.

4.С Лёней и Матвеем игровое упражнение «Спортсмены тренируются»: упражнять в прыжках разными способами (одна нога вперед — другая назад).

5. Создать условия для творческих игр на свежем воздухе.

6. Использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

 СРЕДА 22.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1. Чтение по выбору детей – воспитывать самостоятельность в выборе произведения, умение высказать свою мысль.

2. Дежурство в уголке природы: развитие у детей желания заботиться о растениях.

3.Д/и «Назови слово»: активизация словаря, развитие связной речи, внимания.

4.Инд работа по РР с Кириллом, Матвеем: продолжать учить согласовывать слова в предложении.

5.Предложить настольно-печатные игры «Лото», «Домино» - продолжать учить соблюдать правила игры, поддерживать тех, кто не выиграл.

**НОД**

**1.ФЭМП**

ТЕМА: ««ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА».

ЦЕЛЬ: Закреплять знание о частях суток и их последовательности. Уточнить понимания значения слов: вчера, сегодня, завтра; упражнять  в различии значения этих слов. Закреплять умение двигаться в определенном направлении, отсчитывая количество шагов (1-3).

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

 **Прогулка**.

1.Наблюдение за камнями: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.

2.Труд: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек - формировать умение трудиться подгруппой.

3.П/и «Ручеек» - закрепить правила игры, «Лохматый пес»: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

4.Исслед. деятельность: найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.

5.Игры с выносным материалом: способствовать творческому самовыражению детей

в игре.

**II половина дня.**

1.Гимнастика пробуждения, воздушные ванны под контролем мед. работника – способствовать закаливанию.

2.Исследовательская деятельность (опыт с фонариком и мячиком) - смена дня и ночи.

3.Худ. литература: «Краденое солнце» (чтение произведения) - продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений.

4.Инд. работа с Ярославом, Женей: упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже*.

**Прогулка.**

1. Игровое упражнение «Кто дальше бросит?»: закреплять умение метать предмет на дальность.

2.Труд: подметаем дорожки – продолжать воспитывать трудолюбие.

3.Игры на свежем воздухе: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

4.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

 ЧЕТВЕРГ 23.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Воспитание культурно-гигиенических навыков: приучать детей правильно пользоваться носовым платком.

2.Уход за комнатными растениями: полив цветов – закрепить навык работы с лейкой.

3.Д/и «Не ошибись»: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.

4.Индивидуальная работа с Лерой, Верой, Соней. Д/и «Какая это посуда» - закрепление дифференцирования: посуда чайная, столовая, кухонная.

5.Создать условия для игры в спортивном уголке: развивать физическую активность, способность взаимодействовать в игре.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Лепка.**

ТЕМА: «ПТИЦЫ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ».

ЦЕЛЬ: закреплять представления о зимующих птицах и перелетных птицах. Закрепить умения лепить, используя знакомые  приемы лепки.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за птицами: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

2.Труд: уборка сухих веточек на участке – учить проявлять в труде активность, самостоятельность.

3.П/игры по желанию детей: формировать у детей устойчивые мотивации здорового образа жизни и стремления к регулярным занятиям физическими упражнениями.

4.Инд. беседа с Матвеем, Артёмом З.: формировать навыки безопасного поведения во время прогулки.

5.Игры с выносным материалом - поддержание самостоятельной двигательной активности детей на прогулке.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: продолжать учить самостоятельно одеваться после сна.

2. Чтение: Л. Толстой «Старый дед и внучек» - продолжать учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание.

3 Д/ игры «Кто старше?», «Кто младше?» - развивать мыслительные операции.

4.Создать условия для игры с кеглями: развитие физ. культуры.

**Прогулка.**

1.Наблюдение  «Солнышко ушло за горизонт»: развивать умение  устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

2.Труд: наводим порядок в домике – развивать стремление к совместной деятельности.

3.П/и «Ловишки»: развивать ловкость, увертливость.

4.Самостоятельные игры на участке (под контролем воспитателя) – воспитывать культуру поведения, толерантность.

5.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

 ПЯТНИЦА 24.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1. Беседа "Папа, мама, я – дружная семья»: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

2.Труд в уголке природы: протираем крупные листья у фикуса.

3.Д/и «Собери знак» - расширять представления о назначении дорожных знаков; познакомить с запрещающими дорожными знаками.

4.Инд. работа по сенсорике с Мироном, Сашей Ст.: д/и «Волшебный мешочек» - развивать мелкую моторику, тактильное восприятие.

**НОД**

**1.Развитие речи**

ТЕМА: «УЧИМСЯ  ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»

ЦЕЛИ:  закреплять умения составлять сложноподчиненные предложения. Учить различать твердые и мягкие звуки. Закреплять умения подбирать слова, сходные по звучанию.

 **2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1. Наблюдение за пешеходами: расширять представления по правилам поведения пешеходов, учить детей прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.

2.Труд: подмести веранду – воспитывать желание помогать старшим.

3.П/и «Ручеек» - закреплять умение двигаться парами. «У медведя во бору»: воспитывать интерес к народным играм.

4.Инд. работа с Женей, Верой, Артёмом З.: упражнять в прыжках.

5.Предложить игры-эстафеты: обогащать знания детей о том, что движения, занятия спортом  - это важный компонент здорового образа жизни.

**II половина дня.**

1.Постепенный подъем с элементами гимнастики после сна.

2.Воспитание навыков самообслуживания: приучать детей пользоваться индивидуальной расческой

3. Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению.

4.Д/и «Кто в лесу живет»» - активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить узнавать их на картинках.

**Прогулка.**

1. Наблюдение за небом: воспитывать любовь к природе.

2.Труд: собираем игрушки после игры - способствовать самостоятельному выполнению элементарных поручений.

3.П/и «У медведя во бору»: закреплять умение действовать в соответствии с текстом.

4. Самостоятельная двигательная деятельность: учить детей подбирать атрибуты для игр, спортив­ный инвентарь, взаимодействовать со сверстниками.

5.Беседы с родителями о необходимости соблюдать режим в выходные дни.

Планирование

организованной образовательной деятельности

 средней группы №49

 *(на период с27.04 - 30.04.2020г.)*

 ПОНЕДЕЛЬНИК 27.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа на тему: «День победы» - способствовать расширению представления детей о подвиге русского солдата в Великой Отечественной войне.

2.Дежурство в уголке природы: развитие у детей желания заботиться о растениях.

3.Д/и «Правила дорожного движения»: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

4. Предложить сделать рисунок «Салют» - развивать интерес к изобразительному творчеству.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Рисование.**

ТЕМА: **РИСОВАНИЕ**

ТЕМА: «ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ, ВЕСЕННИЕ  ДЕНЬКИ!»

ЦЕЛИ: уточнить представления о весенних явлениях природы. Закреплять умения задумывать содержания рисунка, доводить замысел до воплощения. Упражнять в рисовании красками.

**2.Физическая культура.**

По плану физ. руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за голубями, чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби», предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске, по величине; учить понимать художественное слово.

2.Труд: подкормить птиц – воспитывать трудолюбие, гуманное отношение к птицам.

3. П/и «Лиса в курятнике»: закрепить правила игры, развивать ловкость, увертливость.

4.Индивидуальная работа: прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. Привлечь мальчиков группы.

5.Свободная деятельность во время прогулки (под контролем педагога): способствовать развитию игровой деятельности, поощрять детей объединяться в группы по 2-3 человека для игры.

**II половина дня.**

1.Гимнастика пробуждения - обеспечить постепенное пробуждение организма ребёнка, подготовку его функциональных систем к более интенсивным нагрузкам.

2.Чтение: Т. Белозерова «Праздник Победы» - способствовать расширению представления детей о подвиге русского солдата в Великой Отечественной войне.

3.С/р игра «Летчики» - совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

4. С Лерой, Дашей, Алесей закрепить навыки аккуратной работы с клеем.

**Прогулка.**

1.Труд: подметаем дорожки – продолжать воспитывать трудолюбие.

2.П/и «Найди пару»: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.

3. Игры с выносным материалом: способствовать развитию игровой деятельности.

4.Взаимодействие с родителями: выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций.

 ВТОРНИК 28.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Майский праздник» - воспитывать нравственно-патриотические чувства.

2.Работа с календарем природы: отметить погоду.

3.Д/ игры «Кто старше?», «Кто младше?» - развивать мыслительные операции.

4.Инд. работа по с Матвеем, Мироном, Артёмом: закреплять умение различать левую и правую руки.

5.Воспитание КГН: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.

**НОД**

**1. Формирование целостной картины мира.**

ТЕМА: «ВСЯ ПРИРОДА  ПРОСНУЛАСЬ ПОСЛЕ ЗИМНЕГО  СНА». Чтение стихотворений о весне.

ЦЕЛИ: обобщать и систематизировать представления о весенних изменениях в растительном и животном мире.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за прохожими: расширять лексический словарь *(дед - дедушка, баба- бабушка, тетя-тетушка и т. д.)*

2.Подвижная игра «Бездомный заяц», «Ловишки» - упражнять в беге, развивать ловкость, смекалку.

3.Труд: наводим порядок в своем шкафчике - закреплять умение аккуратно складывать свои вещи.

4.Индивид. работа с Соней, Верой: упражнять в равновесии – ходьба по дорожке.

5.Самостоятельная двигательная деятельность: учить детей подбирать атрибуты для игр, спортив­ный инвентарь, взаимодействовать со сверстниками.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать самостоятельно одеваться в определенной последовательности.

2.Беседа «Правила дорожного движения» - продолжать учить детей ответственно относиться к соблюдению правил.

3.Рассматривание иллюстраций на военную тематику.

4.Чтение: Л. Толстой «Старый дед и внучек» - продолжать учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание.

5.Инд. работа с Лёней. Димой: учить определять пространственные направления. **Прогулка.**

1.Наблюдение за погодой: воспитывать наблюдательность, умение делать выводы.

2.Подвижная игра по выбору детей: развивать интерес к участию в совместных играх.

3.Труд: собираем игрушки после игры – приучать поддерживать порядок на участке.

4.Создать условия для игр на свежем воздухе: способствовать закаливанию.

 СРЕДА 29.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа "Наши ветераны» - проявлять интерес к причинам возникновения праздника Дня Победы, заботиться о старшем поколении.

2. Рассматривание иллюстраций на военную тематику – воспитывать патриотизм.

3.Д/и **«**Назови правильно»: закрепить знания детей об именах и отчествах родителей.

4.Инд работа по РР с Ярославом, Кириллом. Алесей: закрепить умение называть имена близких людей.

**НОД**

**1.ФЭМП**

ТЕМА: «ВОТ КАК МНОГО  МЫ  УЗНАЛИ»

ЦЕЛИ: закреплять количественный и порядковый  счет в пределах 5. Закреплять умения сравнивать предметы по высоте и длине.  Упражнять в различении геометрических фигур. Упражнять в определении частей  суток.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка.**

1.Рассматривание деревьев и кустарников на участке - учить детей различать деревья и кустарники.

2 Труд: наводим порядок в домике - продолжать воспитывать трудолюбие.

3.П/и «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц»: упражнять в прыжках.

4.Инд. работа с Женей, Ирой: прыжки на двух ногах до предмета (кубик, кегля).

5.Самостоятельная игровая деятельность: учить детей находить занятия по душе, играть со сверстниками, договариваться о взаимодействии.

**II половина дня.**

1.Чтение: Л. Кассиль «Твои защитники» - продолжать учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета.

2.С/р игра «Летчики» - расширять представления детей по данной теме, способствовать обогащению игрового опыта.

3.Познавательно-исследовательская деятельность: опыты с бумагой - учить детей делать выводы по окончании каждого опыта, знать правила безопасности с бумагой.
4.Предложить настольно-печатные игры: «Лото», «Магазин» - продолжать учить соблюдать правила игры.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за деревьями. Чтение: И. Воробьевой «Береза», И. Токмаковой «Ели», способствовать развитию эстетического восприятия и художественного вкуса.

2.П/и «Цветные автомобили» - учить детей соблюдать правила игры.

3.Труд: подметаем веранду - учить выполнять соответствующие трудовые действия.

4.Игры на свежем воздухе: учить детей находить занятия по душе, играть со сверстниками, договариваться о взаимодействии.

5.Взаимодействие с родителями: создание необходимых условий для развития ответственных и доверительных отношений с семьями воспитанников.

 ЧЕТВЕРГ 30.04.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа "Профессия – Родину защищать» - формировать элементарные знания о людях военных профессий.

2.Д/и «Профессии» - закрепить знания о профессиях.

3.Индивидуальная работа с Эмилем, Артёмом З.: закрепить знание адреса своего места жительства.

4.Воспитание культурно-гигиенических навыков: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.

5.Создать условия для игры в спортивном уголке: развивать интерес к физическим упражнениям.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Аппликация.**

ТЕМА: «ЦВЕТЫ НА ПОЛЯНКЕ».

ЦЕЛИ:  уточнить  представления о цветущих растениях. Учить создавать коллективную композицию, выбирать цвета.  Закреплять навыки вырезывания из бумаги.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за собакой: учить детей соответствующим правилам поведения, воспитывать милосердие.

2.Труд: наблюдение за работой воспитателя на участке - воспитывать уважение к труду взрослых

3.П/и «Лохматый пес»: развивать ловкость, упражнять в развитии ОВД.

4.Инд. работа с Ярославом, Соней. Верой: прокатывание мяча друг другу.

5.Самостоятельная деятельность: рисование мелками на асфальте, развивать творческий потенциал.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать детей пользоваться индивидуальной расческой.

2.Чтение: М. Владимов «Еще тогда…», «Дедушка герой» - проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

3.С/р игра «Танкисты» - совершенствовать стиль партнёрских отношений.

4. Хозяйственно-бытовой труд: навести порядок в игровых уголках - стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым.

**Прогулка.**

1.Труд: смести песок с бортиков – продолжать воспитывать трудолюбие.

2.Инд. работа с Артёмом К, Матвеем, Сашей: формировать навыки безопасного поведения в игре.

3.П/игры по желанию детей: формировать у детей устойчивые мотивации здорового образа жизни и стремления к регулярным занятиям физическими упражнениями.

4.Взаимодействие с родителями: понимание и принятие родителями индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Планирование

организованной образовательной деятельности

 средней группы №49

 *(на период с 06.05-08.05.2020г.)*

 СРЕДА 06.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Герои войны»: дать представление о героях войны, о том, как народ чтит их память.

2.Дежурство в уголке природы – воспитывать ответственность.

3.Д/и «Магазин»: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».

4.Индивидуальная работа с Алесей, Лёней: продолжать учить различать шар и цилиндр.

5. Воспитание навыков самообслуживания: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться личным полотенцем.

**НОД**

**1.ФЭМП**

**МАТЕМАТИКА**

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ»

ЦЕЛИ: закрепить количественный и порядковый счет в пределах 3.  Упражнять в различении геометрических фигур.  Упражнять в понимании и различии вопросов: «Сколько?  Который по счету?  На котором месте?»

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1.Наблюдение за транспортом: закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция».

2.П/и «Самолеты» - развивать ловкость, умение действовать по сигналу.

3.Труд: сбор природного материала для поделок – продолжать учить работать сообща.

4. Инд. работа с Женей, Мироном: упражнять в прыжках на двух ногах до конуса.

5.Самостоятельная исследовательская деятельность: «Как появляются солнечные зайчики?»

**II половина дня.**

1.Беседа на тему “Не шутите вы с огнем, чтобы не жалеть потом» - воспитывать ответственность за свои поступки, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности. Закреплять знание о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности.

2.С/р игра «Мы пожарные», закреплять знание о правилах поведения при возгорании и задымлении.

3.Чтение: разучивание стихотворения - Т. Белазеров «Майский праздник».

4.Игры детей в игровых уголках с разнообразными игрушками.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за транспортом – воспитывать познавательный интерес.

2.Труд: подметаем веранду – продолжать воспитывать желание трудиться

3.Самостоятельная деятельность на свежем воздухе: способствовать закаливанию.

4.Взаимодействие с родителями: индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей

 ЧЕТВЕРГ 07.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа “День Победы” - развивать речь, создать праздничное настроение.

2.Работа в уголке природы: поощрять желание оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями.

3.Д/и «Четвертый лишний»: закреплять умение обобщать, ис­пользовать обобщающее понятие при выделении лишнего на картинке, объяснять выбор.

4. Индивид. работа по ЗКР с Матвеем, Сашей См.: повторить стихотворение «Майский праздник», добиваться чёткого произношения звуков, проговаривания слов.

5.Предложить детям новые настольно-печатные игры по данной теме.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Лепка.**

ТЕМА: «ДЕРЕВЯННЫЙ ДОМ»

ЦЕЛИ: учить создавать изображения из колбасок, дополнять плоскостными деталями.

Закрепить умения лепить, используя знакомые  приемы лепки.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение: природный материал – песок; предложить детям назвать знакомые им свойства песка, показать, как можно выявить эти свойства.

2.Труд: предложить подмести дорожку, ведущую к веранде – учить правильно работать метелкой

3.П/и «Смелые солдаты» (игра-эстафета), - закрепить правила игры.

4.Инд. работа с Артёмом З., Ирой: упражнять в беге по извилистой дорожке – сохранять направление.

5.Опыты с песком: закрепить свойства песка, развивать познавательный интерес.

**II половина дня.**

1. Воспитание навыков самообслуживания: приучать детей самостоятельно одеваться после сна в определенной последовательности.

2.Чтение: пословицы, поговорки о Родине, о войне - воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников

3.С/р «Танкисты» - развивать интерес в игре, содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты для игры.

4.Предложить игры с мозаикой – продолжать учить детей собирать узоры по образцу, подбирать фигуры по цвету, развивать фантазию, творчество.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за песком – развивать познавательный интерес, закреплять свойства песка.

2.П/и «Стрелок» - повы­шать функциональные возможности детского организма.

3.Труд: помогаем подметать дорожки – воспитывать желание помогать старшим, ценить результаты труда.

4.Игры на свежем воздухе: способствовать закаливанию, снятию нервного напряжения, повышению иммунитета и устойчивости организма к простудным заболеваниям.

 ПЯТНИЦА 08.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Навстречу дню Победы»: воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к своей Родине.

2. Чтение по выбору детей – воспитывать самостоятельность в выборе произведения, умение высказывать свою мысль, самостоятельно рассуждать, развивать связную речь, любовь к художественной литературе.

3.Д/и «Оденем куклу на прогулку, на праздник»: закреплять обобщающее слово «одежда», содействовать развитию речи, обогащать и активизировать словарь.

4.Инд. работа по сенсорному развитию с Кириллом, Лерой: д/и «Назови цвет» - закрепление знаний цветов и оттенков по насыщенности.

**НОД**

**1.Развитие речи**

ТЕМА: С. МАРШАК «ВОТ  ТАКОЙ РАССЕИНЫЙ» (чтение)

ЦЕЛИ: закрепить умения подбирать слова, сходные по звучанию. Упражнять в использовании несклоняемого существительного «пальто». Познакомить с литературным произведением, помочь понять его юмор.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1.Наблюдение за птицами (голуби, воробьи, галки) – расширять представления детей о жизни птиц в весенний период.

2.Труд: подкормка птиц – воспитывать трудолюбие, формировать желание помогать.

3. П/игры по желанию детей: формировать у детей устойчивые мотивации здорового образа жизни и стремления к регулярным занятиям физическими упражнениями.

4. Индивидуальная работа с Женей, Артёмом К.: прокатывание мяча друг другу.

5.Самостоятельная игровая деятельность (под контролем педагога): напомнить о соблюдении правил безопасного поведения во время игр.

**II половина дня.**

1.Гимнастика пробуждения, получение удовольствия и создание хорошего настроения

2. Хозяйственно-бытовой труд: наводим порядок в игровых центрах - приучать детей поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате; обучать простейшим трудовым умениям и навыкам, понимать значимость проделанной работы.

3.Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.

**Прогулка.**

1.Наблюдение за вечерним небом: воспитывать любовь к природе, умение наблюдать.

2.Труд: наводим порядок в песочнице – продолжать воспитывать трудолюбие.

3.П/игра «Найди пару»: воспитывать внимание, ловкость, формиро­вать умение действовать в коллективе.

4.Самостоятельная деятельность: развивать толерантность.

5.Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по запросам родителей воспитанников.

Планирование

организованной образовательной деятельности

 средней группы №49

 *(на период с 12.05-15.05.2020г.)*

 ВТОРНИК 12.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика*.

1. В календаре природы отметить состояние погоды - развивать наблюдательность детей, совершенствовать их способность к анализу, выделению главного и второстепенного.

2. КГН: воспитывать навыки культурного поведения во время приема пищи.

3. Индивидуальная работа с Матеем, Верой, Кириллом: побеседовать о правилах культурного поведения.

4. Д/и «Дорожная азбука»: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

5.Создать условия для игры в физкультурном уголке.

**НОД**

**1. Формирование целостной картины мира.**

ТЕМА: «НАША РОДИНА РОССИЯ».

П.ВОРОНЬКО «ЛУЧШЕ НЕТ РОДНОГО КРАЯ» (чтение)

ЦЕЛИ: уточнить знания о природе РОССИИ, предметах русского декоративно- прикладного исскуства, народных  сказках, потешках.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за ветром: уточнить представление о ветре.

2.Трудовые поручения: порыхлить песок, подготовить его к игре – формировать положительное отношение к трудовой деятельности.

3.П/и «У медведя во бору»: воспитывать интерес к народным играм.

4.Инд. работа с Женей, Мироном: закрепить умение правильно пользоваться лопаткой.

5.Опыты с песком: закрепить свойства песка.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать детей самостоятельно одеваться после сна в определенной последовательности.

2.С/р игра «На корабле» - продолжать учить детей развивать игровой сюжет.

3.Чтение: О. Высотская «Салют» - воспитывать любовь к поэзии, патриотические чувства.

4.Игры с крупным строит. материалом – развивать конструк. навыки, творческий подход.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за ветром, с помощью вертушек определить силу ветра.

2.Труд: убрать песок с бортиков песочницы, накрыть чехлом – уметь ценить результаты своего и чужого труда.

3.П/и «Самолеты»: развитие двигательных навыков.

4.Инд. работа с Сашей, Артёмом З.: закрепляем навыки владения лопаткой.

5.Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по запросам родителей.

 СРЕДА 13.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика*

1.Д/и «Какое?»: формировать умение подбирать прилагательные к понятиям.

2. Наблюдение в уголке природы: рассмотреть фиалки, сравнить с фикусом.

3.Индивидуальная работа с Лерой, Дашей: упражнять в назывании детенышей зверей в ед. и мн. числе (зайчонок - зайчата, лисенок - лисята).

4.Предложить настольно-печатные игры «Пазлы», «Лото» - развивать внимание, формировать стремление доводить игру до конца.

5.Создать условия для продуктивной деятельности в уголке ИЗО.

**НОД**

**1.ФЭМП**

ТЕМА: «Мы едем на автобусе».

ЦЕЛЬ: уточнить представления о труде водителя. Познакомить с порядковым счетом в пределах 5.  Учить понимать независимость числа от цвета и формы предметов. Закреплять  представления о значении слов: сегодня, вчера.  Расширять представления о правилах поведения в транспорте.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1.Наблюдение за посадкой цветов: познакомить с новым видом трудовых действий.

2.Труд: сбор выносного материала: подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка считаются оконченными, наведен порядок на участке.

3.П/и «Зайцы и волк»: учить детей исполнять роль судей, оценивающих соответствие правилам и качество выполнения игровых действий.

4.Индивидуальная работа с Лёней, Димой: игр. упр. «Самокат» - помогать детям освоить технику движения на самокате.

5.Постройки из песка: учить детей использовать умение работать с сырым песком для создания различных построек.

 **II половина дня.**

1.Бодрящая гимнастика – дать эмоциональный заряд бодрости.

2.С/р «Салон красоты»: учить детей объединять в игре несколько ролевых действий (парикмахер, массажист, косметолог и др.), действовать согласовано, сообща, реализуя единый сюжет.

3.Чтение: сказка «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля - продолжать слушать и исполнять с детьми русские народные песни, создавать атмосферу радости от общения с природой, в игровой форме закрепить знания о грибах.

4.Работа в музыкальном уголке: учить детей точно передавать ритмический рисунок знакомой попевки при помощи бубна.

**Прогулка.**

1.Подвиж. игра «Зайцы и волк»: учить корректно формулировать советы, замечания.

2.Трудовые поручения: сбор выносного материала - формировать у детей ответственное отношение к порученному заданию.

3.Постройки из песка: развивать творчество, фантазию.

4.Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по запросам.

 ЧЕТВЕРГ 14.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Сад и огород»: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах.

2.Дежурство по столовой: учить детей планировать свою деятельность в рациональной последовательности, придерживаться плана, помогать друг другу.

3.Д/и «Найди то, что я покажу»: уметь сравнивать и анализировать.

4.Инд. работа с Сашей Ст., Соней: уметь различными способами определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.

5.КГН: воспитывать навыки культурного поведения во время приема пищи.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Лепка.**

ТЕМА: «ПО ЗАМЫСЛУ»

ЦЕЛЬ: закрепить умения задумывать содержание работы, доводить замысел до его воплощения, используя знакомые приемы лепки.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за небом: расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности, учить видеть приметы приближающейся грозы, дождя.

2.Трудовые поручения: порыхлить песок, подготовить его к игре – формировать положительное отношение к трудовой деятельности.

3.П/и «Ловишки»: закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге, согласовывать движения рук и ног.

4.Индивидуальная работа с Ярославом, Верой, Женей: игр. упр. «Здесь прохожим не пройти, здесь скакалка на пути», учить детей выполнять прыжки через скакалку.

5.Опыты с песком: закрепить свойства песка.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать детей самостоятельно одеваться после сна в определенной последовательности.

2.С/р игра «На корабле» - продолжать учить детей развивать игровой сюжет.

3.Инд. работа с Алесей, Соней: побеседовать о правилах культурного поведения.

4.Игры с крупным строительным материалом – развивать конструктивные навыки, творческий подход.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за небом: познакомить ребят с таким явлением как гроза, правилами безопасности, которые нужно соблюдать.

2.Труд: уборка сухих веток – продолжать учить доводить начатое до конца.

3.П/и «Самолеты»: способствовать закаливанию детского организма.

4.Прыжки через скакалку - развивать мышцы ног, координацию движений, поощрять упорство в достижении цели.

5.Самостоятельная деятельность: развивать толерантность.

 ПЯТНИЦА 15.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Д/и «Спорт»: уточнять и закреплять знания детей о разных видах спорта.

2.Дежурство по столовой: продолжать учить действовать согласованно, аккуратно.

3.Слушание музыкальных произведений: формировать у детей умение создавать песенные импровизации.

4.Эксперементальная деятельность: свойства камня - продолжать знакомить детей со свойствами камней. Предложить детям сравнить свойства камня и кусочка глины, рассказать о результатах эксперимента.

6.Инд работа с Верой, Ирой: игры с веревочкой – выкладывание геом. фигур.

**НОД**

**1.Развитие речи**.

ТЕМА: «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП».

ЦЕЛЬ: Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. Вспомнить любимые произведения.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**

 1.Наблюдение за вскапыванием клумбы: расширять представления детей о сезонных работах в огороде.

2.Подвижная игра «Скворечники» - продолжать учить детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега.

 3.Наведение порядка в песочнице после игр с песком: подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка.

4.Инд. работа с Кириллом, Матвеем: развивать внимание, быстроту реакции на слово.

5.Самост. двиг. деятельность: развивать функциональные возможности организма.

**II половина дня.**

1.Развитие навыков самообслуживания: продолжать учить самостоятельно одеваться после сна.

2.Работа в уголке книги: предложить детям сравнить иллюстрации выполненные В. Сутеевым, Ю. Васнецовым, С. Чарушиным, рассмотреть несколько книг без иллюстраций. Предложить детям поделиться впечатлениями от просмотра различных книг. воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к книге.

3.Индивидуальная работа с Сашей См., Эмилем: д/и «Когда это бывает?» - закреплять знания детей о частях суток.

**Прогулка**

1.Наблюдение за насекомыми: помочь детям выяснить, как называются незнакомые им насекомые при помощи адаптированного определителя.

2.П/и «Найди свой цвет»: вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной деятельности.

3.Самостоятельная двигательная деятельность: формировать умение действовать в изменяющихся условиях и ситуациях.

4.Взаимодействие с родителями: создание необходимых условий для развития ответственных и доверительных отношений с семьями воспитанников.

Планирование

организованной образовательной деятельности

 средней группы №49

 *(на период с 18.05-22.05.2020г.)*

 ПОНЕДЕЛЬНИК 18.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа на тему: «Мы ждем лето» - развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период.

2.Дежурство в уголке природы: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, выяснять, какие растения нуждаются в поливе.

3.Д/и «Можно и нельзя»: закрепить понятия об опасных предметах, с которыми встречаемся в быту

4.Предложить сделать рисунки на свободную тему: уметь использовать умения и навыки, полученные на занятиях, для воплощения замысла в свободном рисунке.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Рисование.**

ТЕМА: «УЛИЦА ГОРОДА»

ЦЕЛИ: обобщить представления о различиях города и села. Учить изображать разные дома. Упражнять в рисовании гуащью.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за крапивой: ах, не трогайте меня, обожгу и без огня.

2.Труд: помочь воспитателю прополоть цветник – воспитывать желание помогать.

3.П/и «Жмурки» - развивать ловкость, бег.

4.Индивидуальная работа с Женей, Верой: прыжки через скакалку.

5.Свободная деятельность во время прогулки (под контролем педагога): исследование крапивы – жжется своими иголочками, ими усеяна вся поверхность листьев сверху донизу, иголочки ломаются и обжигают едким соком.

**II половина дня.**

1.Гимнастика пробуждения - обеспечить постепенное пробуждение организма.

2.КМД: конструирование по собственному замыслу - закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки.

3.С/р игра «Мы – шоферы» - закреплять навыки выполнения детьми игровых действий в соответствии с игровым замыслом, учить правильно называть и использовать инструменты и атрибуты.

4.Чтение: Л Толстой «Хотела галка пить» - продолжать учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета.

5.Предложить игры с крупным строительным материалом, обыграть постройки.

 **Прогулка.**

1.П/и «Лохматый пес»: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.

2.Труд: подметаем дорожки – продолжать воспитывать трудолюбие.

3.Игры с выносным материалом: способствовать развитию игровой деятельности.

4.Взаимодействие с родителями: беседы по интересующим вопросам.

5.Игры с песком: напомнить свойства этого природного материала.

 ВТОРНИК 19.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа о наступающем лете: воспитывать культуру поведения в природе.

2. Предложить детям по календарю погоды проследить, какие изменения, связанные с погодой, произошли в конце апреля - начале мая.

3.Д/и «Чудесный мешочек»: совершенствование умения считать в пределах 5

4.Индивидуальная работа по ФЭМП с Алесей, Соней: закреплять счетные умения.

5.КГН: формировать у детей осознанное стремление быть опрятными, привычку следить за своим внешним видом.

**НОД**

**1.Формирование целостной картины мира.**

ТЕМА: «МОЙ РОДНОЙ  ГОРОД »

ЦЕЛИ: закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Дать знание о заботе о детях и объектах для детей (детские  сады, парки, цирк и т. Д)

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за распускающимися деревьями: рассмотреть деревья, описать их внешний вид, расположение ветвей.

2.П/и «Солнышко и дождик»: продолжать учить детей действовать по сигналу, автоматизировать правильное выполнение основных движений при ходьбе и беге

3.Труд: с помощью детских грабелек убрать сухую траву с цветника – продолжать воспитывать трудолюбие.

4. Индивидуальная работа с Сашей См., Матвеем: закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой)

5.Самостоятельная игровая деятельность: воспитывать толерантность.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: продолжать учить самостоятельно одеваться.

2.Чтение: разучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик» - развивать память.

3.С/р игра «Семья» - развивать умение детей поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, подбирать предметы-заместители и атрибуты для игры.

4.Игры с музыкальными игрушками: развитие музыкально-художественной деятельности.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за деревьями: рассказать о «дружбе» растений и насекомых.

2.Подвижная игра «Солнышко и дождик» - развивать координацию движений.

3.Труд: подметаем дорожки – продолжать воспитывать трудолюбие.

4.Индивидуальная работа с Левой – прыгаем через скакалку.

5.Самостоятельная деятельность на свежем воздухе: способствовать закаливанию.

6.Взаимодействие с родителями: индивидуальные рекомендации по интересующим вопросам.

 СРЕДА 20.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика*

1.Беседа «Солнечные дни»: развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли.

2.Работа в уголке природы: актуализировать знания о приемах ухода за растениями.

3.Д/и «Не ошибись»: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука *р.*

4. Индивидуальная работа с Женей: уметь согласовывать слова в предложении.

5.Предложить различные настольно-печатные игры - развивать внимание, формировать стремление доводить игру до конца.

**НОД**

**1.ФЭМП**

ТЕМА: «КАК ДОКТОР ЛЕЧИТ ЗВЕРЕЙ?».

ЦЕЛИ: обобщить представления о работе врача. Учить сравнивать группы предметов, находящиеся на расстоянии друг от друга.  Упражнять в различении пространственных отношении: далеко, близко. Уточнить понимания значения слов: вчера, сегодня, завтра. Закреплять употребление в речи слов: шар, куб, цилиндр.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1.Наблюдение за погодой: продолжать учить детей наблюдать, сопоставлять, анализировать, формулировать вывод.

2.Труд: сбор выносного материала - приучать детей наводить порядок на участке.

3.П/и «Гуси-лебеди»: продолжать учить детей строить диалог по образцу.

4.Индивидуальная работа с Артемом З., Кириллом: игровое упр. «Подбрось – поймай» - продолжать учить использовать освоенное ранее умение бросать и ловить мяч.

5.Игры с песком: развивать умение работать с сырым песком для создания различных построек.

 **II половина дня.**

1.Плавное пробуждение с элементами бодрящей гимнастики.

2.Познав.-исслед. деятельность: теневой театр - познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.

3.С/р «Больница»: учить детей объединять в игре несколько ролевых действий.

4.Чтение: братья Гримм «Бременские музыканты», учить детей внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за погодой, сравнить с утренней, развивать внимание.

2.Подвижная игра «Гуси-лебеди»: продолжать учить правильно выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве.

3.Трудовые поручения: сбор выносных игрушек - воспитывать ответственное отношение к порученному заданию.

4.Индивидуальная работа с Лерой. Ирой – продолжать учить отбивать мяч от земли, сохранять осанку

5.Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по запросам.

 ЧЕТВЕРГ 21.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Как мы одеваемся в теплую погоду»: учить детей одеваться по погоде.

2.Дежурство по столовой: продолжать учить добросовестно выполнять обязанности.

3.Д/и «Угадай по описанию»: учить детей составлять короткие описательные рассказы об объектах природы, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

4.Индивидуальная работа с Ярославом: д/и «Что из чего сделано?» - развитие мыслительных операций.

5.КГН: воспитывать навыки культурного поведения во время приема пищи.

6.Создать условия для двигательной деятельности в физкультурном уголке.

**НОД**

**1.АППЛИКАЦИЯ**

ТЕМА: ***«****Сказочный город****»***

ЦЕЛЬ: закреплять умение изображать постройку, используя знакомые приемы разрезания бумаги. Развивать самостоятельность и творчество. Упражнять в создании коллективной работы.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение: сирень цветет: предложить рассмотреть и понюхать цветы сирени.

2.Трудовые поручения: порыхлить песок, подготовить его к игре – продолжать воспитывать трудолюбие.

3.П/и «Поезд»: учить детей передвигаться друг за другом, не разрывая цепь.

4.Индивидуальная работа с Дашей, Лерой: продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно, прижимая его к груди.

5.Опыты с песком: уметь пользоваться своими знаниями и умениями.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать детей к самостоятельности.

2.С/р игра «Автобус»: совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами игры, правильно использовать предметы-заместители.

3.Чтение: продолжить чтение сказки «Бременские музыканты» - воспитывать интерес к художественной литературе.

4.Индивидуальная работа с Мироном, Златой: д/и «Назови предмет».

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за цветущей сиренью: воспитывать любовь к природе.

2.Труд: смести песок с бортиков песочницы, продолжать воспитывать трудолюбие.

3.П/и «Поезд»: развивать способность концентрировать и переключать внимание.

4.Игры с мячом – развивать координацию движений.

5.Самостоятельная деятельность: уметь занимать себя игрой.

6.Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по запросам родителей.

 ПЯТНИЦА 22.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»: закрепить правила дорожного движения.

2.Дежурство по занятиям: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей.

3.Д/и «Назови правильно» закреплять умение группировать предметы по цвету, учить использовать эталоны как общезначимые свойства предметов.

4.Индивидуальная работа по сенсорике с Матвеем, Лерой: игры со шнуровкой.

5.Воспитание КГН: продолжать учить следить за своим внешним видом.

6.Предложить игры с природным материалом: развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение.

**НОД**

**1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

ТЕМА: Звуковая культура речи: звуки р, рь.

ЦЕЛЬ: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**

1.Наблюдение за божьей коровкой: предложить рассмотреть ее, понаблюдать за ее движениями, рассказать об особенностях перемещения божьей коровки.

2.Подвижная игра «Цветные автомобили» - продолжать учить детей правильно выполнять игровые действия.

3.Труд: подмести веранду – учить ребят видеть значимость своего труда.

4.Индивидуальная работа с Левой, Артемом К.: напомнить о безопасном поведении на прогулке.

5.Самостоятельная двигательная деятельность: развивать функциональные возможности организма.

**II половина дня.**

1.Общественно-полезный труд: навести порядок в кукольном уголке – воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок.

2. Чтение: М.Пляцковский «Светофор»: воспитывать ответственное отношение к ПДД.

3.Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»»: закреплять умение детей вести ролевые диалоги.

4.Предложить аппликацию «Транспорт в нашем городе»: закреплять знания о транспорте.

**Прогулка**

1.Продолжить наблюдение за божьей коровкой: развивать у детей интерес к живой природе, наблюдательность, любознательность.

2.Труд: навести порядок в песочнице – учить видеть значимость своего труда.

3.П/и «Цветные автомобили»: развивать творчество в двигательной деятельности.

4.Взаимодействие с родителями: рекомендации по соблюдению режима дня в выходные.

 Планирование

организованной образовательной деятельности

 средней группы №49

 *(на период с 25.05-29.05.2020г.)*

 ПОНЕДЕЛЬНИК 25.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа на тему: «Безопасность у воды» - формировать навыки безопасного поведения возле водоема.

2.Дежурство в уголке природы: продолжать учить детей выяснять, какие растения нуждаются в поливе.

3.Д/и «Светофор»»: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

4.Индивидуальная работа с Верой, Лерой: сохранять правильную осанку во время художественной деятельности.

**НОД**

**1. Художественное творчество. Рисование.**

ТЕМА: «СКОРО ЛЕТО»

ЦЕЛЬ: уточнить представление о наступлении нового сезона. Упражнять в передаче впечатлений от окружающего мира.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за насекомыми: продолжать учить употреблять в речи слова: насекомые, пробуждаются, просыпаются, жуки, стрекозы, божьи коровки, бабочки.

2.Труд: помочь воспитателю полить цветы – закрепить умение пользоваться лейкой.

3.П/и «Поймай комара»: продолжать учить детей правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед и назад.

4.Индивидуальная работа с Женей, Мироном, Левой. Игровое упр. «Подбрось-поймай» - развивать крупную моторику рук, повышать подвижность.

5.Игры с песком: строим дома для животных – продолжать учить детей правильно укладывать песок, основываясь на знаниях свойств сырого и сухого песка.

**II половина дня.**

1.Плавное пробуждение с элементами гимнастики пробуждения.

2.КМД: конструирование по собственному замыслу - закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, развивать творческий подход.

3.С/р игра «Магазин»: продолжать учить использовать свои знания о работе продавцов, правилах вежливого обращения покупателей и продавцов.

4.Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок»: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения у водоемов.

5.С Матвеем, Дашей закрепить известные приемы лепки.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за насекомыми: воспитывать любовь к природе.

2.П/и «Поймай комара»: развивать внимание, ловкость, координацию движений.

3.Игры с песком: строим дома для животных – стимулировать желание обыгрывать постройку.

4.Взаимодействие с родителями: беседы по интересующим вопросам.

 ВТОРНИК 26.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа о наступающем лете: воспитывать культуру поведения в природе в летний период.

2.Работа с календарем природы: продолжать учить детей видеть и отмечать в календаре природы изменения, происходящие в природе.

3.Д/и ««Который по счету?»: закрепление навыков порядкового счета в пределах 5.

4.Инд. работа по ФЭМП с Лерой: д/и «Что изменилось» - закреплять счетные умения.

5.КГН: формировать у детей осознанное стремление быть опрятными.

6.Внести атрибуты для театрализованной игры: развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.

**НОД**

**1.Формирование целостной картины мира.**

ТЕМА: «СКОРО ЛЕТО»

ЦЕЛЬ: уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за дождем: предложить детям составить рассказ о дожде по результатам наблюдения и из личного опыта.

2.П/и «Солнышко и дождик»: развивать ловкость, скорость.

3.Труд: наводим порядок на веранде: продолжать учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

4. Инд. работа с Сашей См, Златой: игр. упр. «Отбиваем мяч» - уметь слегка сгибать колени во время движения (пружинить).

5.Самостоятельная игровая деятельность: воспитывать умение считаться с интересами товарища.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать аккуратно обращаться с одеждой.

2.Беседа по ОБЖ «Ядовиты и опасны» - знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

3.Чтение: Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос..» - продолжать учить детей слушать сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.

4.Игры в уголке ряжения: развитие устойчивого интереса к театрализ. игров. деятельности.

**Прогулка.**

1.Труд: подметаем веранду – продолжать воспитывать трудолюбие.

2.Игры с мячом - развивать подвижность суставов рук.

3.Самостоятельная деятельность на свежем воздухе: способствовать закаливанию.

4.Взаимодействие с родителями: способствовать развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

 СРЕДА 27.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика*

1.Беседа «Будем летом мы трудиться»: рассказать о способах ухода за растениями в теплое время года.

2.Д/и «Так бывает или нет?»: продолжать учить замечать непоследовательность в суждениях,развивать логическое мышление.

3. Индивидуальная работа с Ярославом, Алесей: д/и «Доскажи слово» - продолжать учить отчетливо произносить слова,развивать слуховое внимание.

4.Предложить различные пазлы: развивать мелкую моторику рук, усидчивость.

**НОД**

**1.ФЭМП**

ТЕМА: «ВОТ КАК МНОГО  МЫ  УЗНАЛИ»

ЦЕЛИ: закреплять количественный и порядковый  счет в пределах 5. Закреплять умения сравнивать предметы по высоте и длине.  Упражнять в различении геометрических фигур. Упражнять в определении частей  суток.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**.

1.Наблюдение: ландыши – продолжать знакомить с растениями, цветущими весной. рассказать о том, что ландыши стали редкими растениями, их нельзя рвать.

2.Труд: подметаем дорожки - воспитывать культуру трудовой деятельности.

3.П/и «Скворечники» - учить действовать в соответствии с правилами игры.

4.Индивид. работа с Артёмом К., Кириллом: продолжать учить детей выполнять метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность.

5.Игры с песком: учить делать различные постройки из песка, используя разные инструменты и игрушки.

 **II половина дня.**

1.Плавное пробуждение, ходьба по корригирующей дорожке – профилактика плоскостопия.

2.Познавательно-исследовательская деятельность: «Раскрасим радугу» - получить оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой смешением двух цветов.

3.С/р «В поликлинике»: уметь действовать в соответствии с взятой на себя ролью

4.Чтение: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», учить внимательно слушать, оценивать поступки героев.

5.Инд. работа с Женей, Лерой – продолжать учить отчетливо произносить слова,развивать слуховое внимание.

6.Настольно-печатная игра «Зоопарк»: закрепить название животных, особенности внешнего вида.

**Прогулка.**

1. Метание мяча – развивать глазомер, координацию движений.

2.Подвижная игра «Скворечники»: развивать быстроту реакции, ловкость.

3.Трудовые поручения: наводим порядок в песочнице.

4.Игры с песком: продолжать учить делать постройку ровной, устойчивой.

5.Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по запросам.

 ЧЕТВЕРГ 28.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Мои наблюдения по дороге в детский сад»: развивать связную речь.

2.Д/и «Когда это бывает»: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года.

3. Предложить игры с мелким деревянным конструктором: развитие конструктивных навыков.

4.КГН: воспитывать навыки культурного поведения.

5.Создать условия для двигательной деятельности в физкультурном уголке.

**НОД**

**1.АППЛИКАЦИЯ**

ТЕМА: «ЦВЕТЫ НА ПОЛЯНКЕ».

ЦЕЛИ:  уточнить  представления о цветущих растениях. Учить создавать коллективную композицию, выбирать цвета.  Закреплять навыки вырезывания из бумаги.

**2.Физическая культура.**

По плану физкультурного руководителя.

**Прогулка**.

1.Наблюдение за птицами: обратить внимание на изменение поведения в теплое время года.

2.Трудовые поручения: порыхлить песок, подготовить его к игре – продолжать воспитывать трудолюбие.

3.П/и «У медведя во бору»: развивать бег, внимание, смекалку.

4.Индивидуальная работа с Соней, Ирой: отбивание мяча от земли.

5.Опыты с песком: напомнить свойства сухого и влажного песка.

**II половина дня.**

1.Воспитание навыков самообслуживания: приучать детей к самостоятельности.

2. Д/и «Назови правильно»: закреплять знания о природных явлениях, характерных для каждого времени года.

3. С/р игра «Мы пришли в магазин» - продолжать учить подбирать «товары» в соответствии с видом магазина, сюжетом игры.

4.Чтение по выбору детей: воспитывать самостоятельность в выборе, любовь к худ. литературе.

5.Индивидуальная работа с Матвеем, Верой: закреплять знания о природных явлениях, характерных для каждого сезона.

**Прогулка.**

1.Продолжить наблюдение за птицами: воспитывать бережное отношение к пернатым.

2.Труд: закрыть песочницу – продолжать воспитывать трудолюбие.

3.П/и «У медведя во бору»: развивать интерес к народным играм.

4.Игры с мячом – развивать координацию движений.

5.Самостоятельная деятельность: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

6.Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по запросам родителей.

 ПЯТНИЦА 29.05.2020г.

**Утро.**

*Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.*

1.Беседа «Скоро лето»: уточнить представления о наступающем лете.

2.Дежурство по занятиям: воспитывать ответственное отношение к поручениям.

3.Д/и «Предмет и форма»: упражнять в сопоставлении и обобщении предметов по форме.

4.Индивидуальная работа по сенсорике: игры с веревочкой – выкладывание геометрических фигур.

5.КГН: продолжать учить следить за своим внешним видом.

6.Создать условия для познавательно-исследовательской деятельности.

**НОД**

**1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

ТЕМА: «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП».

ЦЕЛЬ: Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. Упражнять детей в четком и правильном произнесении звуков.

**2. Музыкальное.**

По плану музыкального руководителя

**Прогулка**

1.Наблюдение за цветами: рассмотреть, как из бутона появляется цветок.

2.Подвижная игра «Цветные автомобили» - развивать внимание, умение различать цвета.

3.Труд: навести порядок на веранде – приучать поддерживать порядок.

4.Индивидуальная работа с Левой, Матвеем: катание на самокате – совершенствовать технику выполнения основных действий при движении на самокате.

5.Самостоятельная деятельность на свежем воздухе: способствовать закаливанию.

**Вечер**

1.Развитие навыков самообслуживания: продолжать учить самостоятельно одеваться, оказывать помощь друг другу.

2.Общественно-полезный труд: навести порядок в книжном уголке – подклеить книги, требующие ремонта.

3.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: способствовать игровому взаимодействию.

4.Чтение: стихи В.Серовой о цветах: закреплять представления о цветочных растениях, их названии; воспитывать бережное отношение к природе.

5.Создать условия для деятельности в уголке экспериментирования.

**Прогулка**

1.Продолжить наблюдение за цветами: воспитывать любовь к природе.

2.Труд: наводим порядок на участке – приучать поддерживать чистоту на территории.

3.П/и «Цветные автомобили» - упражнять детей в беге, ходьбе.

4.Самостоятельная игровая деятельность: развитие коммуникативных навыков.

5.Катание на самокате – продолжать учить выполнять повороты, правильно тормозить и останавливаться.

6.Взаимодействие с родителями: рекомендации по соблюдению режима дня в выходные