Муниципальное автономное дошкольное

общеобразовательное учреждение д/с №8

Конспект

занятия по формированию целостной картины мира на тему: «Птицам голодно зимой»

2-ая младшая группа

 Воспитатель:

 Никитина С.В.

 г.Чехов

 2019г.

 «Птицам голодно зимой»

**Образовательные задачи:**

* закреплять знания детей о характерных признаках зимы *(зимой холодно, идёт снег, снег лежит на деревьях, земле)*
* формировать понятие о свойствах снега *(состоит из снежинок, холодный, пушистый)*

 **Развивающие задачи:**

* развивать познавательные процессы: память, воображение, речь, внимание, мышление
* стимулировать творческую активность детей в игре
* развивать двигательную активность

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать желание заботиться о птицах
* воспитывать дружеские взаимоотношения

*Оборудование:* Аудиозапись птичьей трели, мольберт, картинки с изображением птиц, кормушки для образца.

*Предварительная работа:* беседы о птицах: «Как живут птицы зимой», «Кто заботится о пернатых?», рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Птицы», «Зима», наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, дидактические игры «Кто как кричит», «Угадай птицу», чтение стихов о зиме: разучивание закличек о птицах; загадывание загадок, подвижные игры «Воробьи и автомобили», «Воробьи и кот».

*Словарная работа:* синица, снегирь, воробей, кормушка

**Ход занятия:**

*Вводная часть*:

Утром встали малыши
В детский сад свой пришли.
Я вам рада, как всегда,
Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Воспитатель**:  Ребята, послушайте загадку

Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила!

**Дети:** Зима!

**Воспитатель**: А сейчас какое  время года?

**Дети:**  Зима!

**Воспитатель:** Зима, правильно. Давайте поиграем в зимние слова:

                 1. Белый, пушистый, холодный, легкий  *-*что это? *снег.*

                 2. Прозрачная, твердая, холодная, длинная  -  что это? *сосулька.*

                 3. Ясный, морозный, солнечный   -  что это?*день.*

                  4.Холодный, сильный, резкий  *-  ветер.*

**Воспитатель**: А теперь отгадайте  загадку:

                   « Без рук, без ног, а рисует?»

**Дети:**  Мороз!

**Воспитатель**: Где рисует мороз?

**Дети:** На окне.

**Воспитатель**: У нас в группе есть такие рисунки?

**Дети:** Да, есть.

**Воспитатель:** Вот какие красивые  узоры нарисовал мороз на нашем окне! (дети подходят к окну и рассматривают узоры)

(Воспитатель отодвигает комнатный цветок, чтобы было лучше видно узоры, а там за цветком на оконном стекле – синица (из цветной бумаги ))

**Воспитатель:**  Посмотрите, кто к нам прилетел!

**Дети:** Птичка!

**Воспитатель**: Как называется эта птичка?

**Дети**: Синичка!

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему синичка к нам прилетела?

**Дети:** Потому что холодно и она хочет кушать.

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Зимой птицам очень трудно найти корм, поэтому птицы и прилетают поближе к людям, чтобы прокормиться.

А какие же  ещё птицы зимуют в нашем городе Чехове?

Отгадайте  загадку:

                                        Угадайте, эта птица

                                         Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку – прыг,

И чирикнет: Чик-чирик! (воробей)

**Дети**: Воробей!

**Воспитатель**:  (прикрепляет картинку воробья на магнитную доску) Хотите узнать, чем питается воробей зимой? Сейчас воробьи вам сами об этом расскажут. Понимаете ли вы птичий язык? Слушайте внимательно, если что-то не поймете, я подскажу, потому что я хорошо понимаю язык птиц.
*Прослушивание аудиозаписи голосов зимующих птиц (воробей)*

**Воспитатель**: Воробьи сейчас рассказали нам, что питаются они зёрнышками, крошками, семечками. (Воспитатель показывает зёрнышки на блюдце).
**Воспитатель:**А сейчас отгадайте следующую загадку -

Угадай,  какая птица,

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень, тень!»

Какой хороший зимний день!

**Дети:** Синичка!

**Воспитатель:** Правильно, это наша синичка. Послушайте голоса синичек, сейчас нам расскажут, чем они питаются зимой.

*Прослушивание аудиозаписи голосов зимующих птиц (синица).***Воспитатель**: Синицы тоже  питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало. (Воспитатель показывает кусочек сала).

**Воспитатель**: Послушайте другую загадку -

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине,

Он появятся опять.

**Дети**: Снегирь!

*Прослушивание аудиозаписи голосов зимующих птиц (снегирь)*

**Воспитатель**: (прикрепляет картинку снегиря  на магнитную доску) Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины. Показывает блюдце с ягодами рябины.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, (воспитатель и дети подходят к кормушке) я заранее положила в птичью кормушку зёрнышки пшена. Давайте посадим нашу птичку на кормушку. Пусть клюет корм.

***Физкультминутка***

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)
Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)
Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)
Вот присела на минутку, (присели)
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево - вправо)
И с дорожки — на плетень,
Тири - тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

**Воспитатель**: Теперь нашим птичкам  не страшен мороз и холод!  В кормушке всегда будет много корма. Об этом вы позаботитесь. Да ребята?

**Дети:** Да!