Конспект

занятия по художественной литературе

 в средней группе

Тема: «Книжка для Мишки»

**Цель:**

-Развивать чувство понимания ценности знаний, которые дают нам книги.

-Научить детей понимать и различать на слух тексты различных жанров детской литературы (фольклора).

**Задачи**:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятиями  фольклорных жанров: загадка, считалка, потешка, сказка, пословица.

- Повторить знакомые потешки, считалки, игры, сказки, пословицы.

-Обогатить словарь детей за счет понятий: загадка, потешка, считалка, сказка, пословица; совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую и монологическую речь детей.   Совершенствовать познавательную активность детей.

Развивающие:

-стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
-развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
- развивать двигательную активность, координацию движений.

- развивать музыкальный слух.

Воспитательные***:***

-воспитывать любовь  к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые нам необходимы в жизни.

-воспитывать интерес к устному народ.творчеству; к рус. народным инструментам.

Оборудование: Книга-азбука с картинками, картинка медвежонка и лисички, шапочки медвежонка, лисички, петуха (инсценировка потешки), картинки диких животных (загадки), музыкальные инструменты.

 *Звучит тихая спокойная музыка.*

**Воспитатель**: Ребята, вы верите в чудеса?

**Дети**: Да.

**Восп**: Я тоже верю. Что вы можете назвать чудом?  (размышления детей о чуде)

**Воспитатель**: Чудес на свете много, но самое прекрасное чудо на свете – это книга *(показ книги, выставка книг)*. Я открываю книгу, перелистываю страницы и происходит удивительное чудо: книга начинает со мной говорить, уносит меня, то в тридевятое царство, то в тридевятое государство. Книги бывают разные: веселые и грустные, познавательные, сказочные. Книга заставляет плакать и переживать, смеяться и страдать, жить вместе с ее героями. В книге мы можем прочитать сказки, рассказы, стихи и многое- многое  другое.

**Есть у книжицы одёжка,
Называется - …. (обложка) .
Книги есть в саду и дома
Из бумаги и … (картона) .
Наши книги – не просты,
По порядку в них …. (листы),
Чтоб при чтении не сбиться,
Нумерованы…. (страницы) .
Страницы все наперечёт,
Их скрепляет…. (переплёт) .**

**Воспитатель**: Ребята, а чтобы знать, что написано в книгах, надо, что уметь делать?

**Дети:** Читать.

**Воспитатель**: Как называется книга, которая  научит вас читать в школе?

**Дети**: Азбука.

**Воспитатель:**

***-****Вот сейчас вам расскажу одну интересную сказку про азбуку:*

*Жил-был маленький Медвежонок, который очень любил ходить в школу. У него была азбука, которую ему подарила  мама-Медведица  на  день рождение, чтоб он выучил буквы и мог читать. Ведь он  очень был любознательный,  и все время просил маму Медведицу почитать ему сказки. А теперь он сам научился читать, так как знал почти все буквы.*

*Но, однажды, случилось несчастье. Хитрая проворная лисичка очень завидовала маленькому медвежонку, что он умеет  читать, а она не знает ни одной буквы. Тогда она сходила  к бабе яге и попросила, чтобы та заколдовать его азбуку.  Все страницы в азбуке заклеились,  теперь медвежонок не может ее открыть (воспитатель показывает азбуку с заклеенными страницами).*

*-Ребята, надо как - то помочь Мишкеу. Кто если не мы ему в этом поможем.*

**Воспитатель**: Я знаю один секрет, все можно расколдовать в этом мире, если применить силу**. А главная сила - это знания!** А откуда мы берем эти знания? (из книг). Давайте покажем, что мы знаем, чему нас научили наши друзья книги и непременно расколдуем азбуку Медвежонка.

 *Дети выполняют задания и каждая страничка открывается*

**1 страничка.**

Задание №1: Ребята, вы умеете отгадывать **загадки**? Давайте попробуем отгадать загадки и посмотрим, откроется ли первая страничка азбуки.

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..**(лиса)**

Сердитый недотрога,
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. **(ёж)**

У косого нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. (**заяц)**Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. **(белка)**

*Дети отгадали загадки, воспитатель открывает первую страничку азбуки, там появляются картинки животных, которые были в загадках.*

**Восп**: Вот они лесные друзья нашего Медвежонка. Как называются эти животные?

**Дети:** Дикие животные.

- Вот мы и расколдовали первую страничку азбуки.

**2 страничка.**

Задание №2:

**Воспитатель:** А еще в книгах можно найти и прочитать небольшие стихотворения, которые очень развлекают маленьких детишек и одновременно учат их. Помните, когда вы были маленькие, мамы читали вам:

-Ладушки, ладушки!Где были?-У бабушки!
-Что ели?-Кашку!-Что пили?-Бражку!.
Попили, поели, Домой полетели,
На головку сели,Петушком запели

Ку-ка-ре-ку!!!

Сорока, сорока! Где была? – Далёко!
Печку топила, кашу варила, Деток кормила.
Этому дала, Этому дала,
Этому дала, Этому дала,
А этому не дала: Он по воду Не ходил,

Дрова не рубил, Печку не топил, кашу не варил.
Кашу сами мы съедим, А лентяю не дадим!»

**Восп:**Эти маленькие забавные стишки называются **потешками**. Давайте  расскажем  потешку про зайца и лисичку?

*Дети инсценируют потешку, озвучивают звуки с помощью музыкальных инструментов (маракасы,  колокольчики, металлофон, треугольник).*

Едем-едем на тележке **Скрип-скрип**

Распевать в лесу потешки: **Скрип-скрип**

Листья ласково шуршат, **Ш-ш-ш**

Птички звонко так свистят. **Фью-фью**

Белочка на веточке орешки грызет, **Цок-цок-цок,**

Рыжая лисичка зайчишку стережет: **тс-тс!**

Долго-долго ехали, наконец, приехали!

В ямку - ух! А там петух! **Ку-ка-реку!**

**Воспитатель:**Вот и вторая страничка открылась (на ней нарисованы герои потешки).

**3-4 страничка.**

Задание №3-4: В книгах еще можно найти и прочитать считалки.

- А зачем они нужны? А вы ребята, знаете считалки?

Ну, если считалки нужны для того, чтобы выбрать ведущего в игре, давайте посчитаем, выберем и  поиграем.

*Ребенок считает:*

Раз, два, три, четыре, пять -

Игры будем начинать.

Пчёлы в поле полетели.

Зажужжали, загудели.

Сели пчёлы на цветы.

Мы играем - водишь ты.

**Игра с «петушком».**

*Ход игры. Дети стоят лицом в круг. В центре – ребенок в шапочке петушка. Произносится текст потешки и выполняются движения.*

Трух-тух-тух-тух!

Ходит по двору петух.

Сам – со шпорами,

Хвост – с узорами!

Под окном стоит,

На весь двор кричит,

Кто услышит –

Тот бежит! ПЕТУХ - Ку-ка-ре-ку!

*Дети идут по кругу, высоко поднимая согнутые в коленях ноги и размахивая крыльями. «Петух» также идет по круг, но противоходом. Дети разворачиваются лицом в круг, продолжая размахивать «крыльями». «Петух» останавливается в центре круга, хлопает себя «крыльями» и кричит. Дети разбегаются, «петух» старается их догнать.*

**Воспитатель**: Вот открылись сразу 2 странички в азбуке.

Вот мы с вами расколдовали и открыли четыре странички в азбуке. Чтобы открыть следующую страничку надо  вспомнить сказки, которые вы знаете. Я прочитаю отрывок из сказки, а вы вспомните и назовите её.

 **Игра *«Отгадай сказку»***

=На сметане мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок, покатился *(Колобок)*

=Всех важней она в загадке, хоть и в погребе жила, Репку вытащить из грядки, деду с бабой помогла *(мышка)*

=Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом, Кто же были эти маленькие дети? *(Семеро козлят)*

=Возле леса на опушке, трое их живет в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

=Надо,надо умываться, по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам, стыд и срам, стыд и срам. *(Мойдодыр)*

=Приходи к нему лечиться и корова и волчица и жучок и червячок и медведица.*(Айболит)*

 *На пятой страничке нарисованы герои угаданных сказок.*

**Воспитатель:** Расколдовали азбуку? Что можно прочитать в азбуке Медвежонка?

**Дети**: Загадки, потешки, считалки, игры, сказки.

**Воспитатель**: Вот сколько всего интересного и познавательного можно узнать из книг. Правда? Бельчонок благодарит вас и дарит книгу, в которой рассказывается о чудесах, которые совершаются в сказках. И желает вам, чтоб книга навсегда оставалась вашим самым лучшим другом: **«Книга мудрость, книга – свет, в книге есть на всё ответ»**

***Аутотренинг***
А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощание
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!